

PALANGOS VLADO JURGUČIO PAGRININĖ MOKYKLA

2017-2018 M. M.

PRAKTINĖS-TIRIAMOSIOS VEIKLOS PROGRAMOS PASIŪLOS LENTELĖ 5-10 KLASIŲ MOKINIAMS:

Mokytojas	Pavadinimas	Dalykas	Tikslas	Rezultatas
Bacienė Rasa	Palanga – mano gimtasis miestas. Istorija ir dabartis.	Anglų kalba	Ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Formuoti ir plėtoti mokinių tiriamuosius, kūrybinius įgūdžius.	Surinkę ir susisteminę medžiagą apie Palangą, mokiniai parengs lankstinukus ir juos pristatys per renginį.
Beržanskienė Diana	„Supink dainų ir šokių pynę Lietuvos šimtmečiui“	Muzika	Mokiniai suvoks lietuvių liaudies dainų, šokio, instrumentinės muzikos svarbą ir įtaką profesionaliajai kūrybai, profesionaliosios ir liaudies muzikos bendrystę. Jaus atsakingumą už jos išsaugojimą. Paaiškins kitų kultūrų įtaką Lietuvos muzikiniam menui.	Mokiniai gebės išsakyti savo nuomonę, kokia liaudies muzikos, lietuvių liaudies šokio reikšmė Lietuvos visuomenėje šiandien. Mokiniai įgis platesnių žinių apie šiuolaikinį folklorą. Sugebės įgytas žinias pristatyti mokyklos bendruomenei.
Bončekus Juozas	„Verpstės ir prieverpstės liaudies mene“	Technologijos	Taikant tiriamąjį metodą (bandymą, eksperimentą, stebėjimą, tiriamąjį pokalbį, darbą su moksline literatūra, statytinius skaičiavimus), mokiniams sudaroma galimybė tiesiogiai pažinti tyrinėjamą objektą, t. y. susipažinti su verpstėmis ir prieverpstėmis, jų paskirtimi, naudojimu. Susipažinti su liaudies	Vykdoma tiriamoji veikla suteiks žinių apie verpstes ir prieverpstes, jų paskirtį. Mokiniai susipažins su liaudies meno ornamentika, išmoks sudaryti ornamentus naudojamus liaudies dirbinių puošyboje. Sukurs prieverpsčių pavyzdžius, kuriuos vyresnių klasių mokiniai įgyvendins medienoje. Pastarieji bus panaudoti mokyklos koridoriui papuošti.

			meno ornamentika, baltų simbolių panaudojimu liaudies mene. Išsirinkti prieverpsčių pavyzdį ir pagal jį sukurti savo papuošimo variantą ir jį atlikti popieriuje ir ant medienos. Atlikti medienos raižymo pratybas.	
Čėsnienė Jolanta	„Kaip sutaupyti virtuvėje?“	Technologijos ir finansinio raštingumo pagrindai	Ištirti ar sutaupyti maistui galima gaminant maistą namuose.	Tyrimais patvirtinti, kad vienas iš būdų sutaupyti yra maisto gaminimas namuose.
Galdikienė Janina	„Sveikiausi ir naudingiausi desertai iš pieno produktų“	Technologijos	Nustatyti sveikiausius pieno desertus pagal cukraus kiekį ir kitus priedus.	Mokiniai išbandys save veikloje, susijusioje su galima profesine veikla, gebės pasirinkti naudingus produktus sveikatai.
Gikarienė Birutė	„Supink dainų ir šokių pynę Lietuvos šimtmečiui“	Neformaliojo ugdymo (šokio)	Mokiniai suvoks lietuvių liaudies dainų, šokio, instrumentinės muzikos svarbą ir įtaką profesionaliajai kūrybai, profesionaliosios ir liaudies muzikos bendrystę. Jaus atsakingumą už jos išsaugojimą. Paaiškins kitų kultūrų įtaką Lietuvos muzikiniam menui.	Mokiniai gebės išsakyti savo nuomonę, kokia liaudies muzikos, lietuvių liaudies šokio reikšmė Lietuvos visuomenėje šiandien. Mokiniai įgis platesnių žinių apie šiuolaikinį folklorą. Sugebės įgytas žinias pristatyti mokyklos bendruomenei.
Grikštaitė Ramunė	„Siurrealizmas – Salvadoro Dali kūryba“	Dailė	Praplėsti ir praturtinti įprastą mokymosi procesą, ugdyti mokinių kūrybiškumą mąstymą tiriamojoje veikloje.	Surengti tiriamojo darbo parodą.
Gritėnaitė Aurelija	JAZZ CHANTS.	Anglų kalba	Padėti mokiniams plėsti jau turimas žinias apie teisingą kirčiutų žodžių vietą sakinyje, tobulinti mokinio klausymo ir kalbėjimo kompetencijas, jas sisteminti, supažindinti su naujais	Mokiniai sužinos apie anglų kalbos sakinio skambėjimo ypatybes, kurios buvo įtakotos mokantis „jazzchants“, išmoks ir gebės praktiškai vartoti teisingą sakinio kirčiavimą bei

			žodžiais, atskleisti būdus, kaip „jazzchants“ mokymasis gali praktiškai padėti naudoti anglakalbiams būdingą intonaciją ir sakinio kirčiavimą bei perkelti įgytą patirtį į naują kontekstą (pamoką, veiklą bendruomenėje).	informacijos suvokimą šnekamojoje kalboje.
Kiesienė Aurelija	„Kavinių, esančių J. Basanavičiaus gatvėje, pavadinimai, jų kilmė ir reikšmė“	Lietuvių kalba	Sukurti J. Basanavičiaus gatvėje esančių kavinių pavadinimų sąvadą.	Naudodamiesi surinkta medžiaga, sukurs J. Basanavičiaus gatvėje esančių kavinių pavadinimų sąvadą, pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdys kūrybiškumą, tobulins darbo įgūdžius ir plėtos asmenines kompetencijas, ugdysis komunikacinius gebėjimus.
Kokorevič Oksana	„Erdvinės figūros architektūriniuose pastatuose“	Matematika	Sudaryti sąlygas mokiniams įgytas matematinės žinias, braižymo įgūdžius, gebėjimus ir patirtį taikyti praktiškai gyvenimo veikloje.	Matematinių žinių, braižymo įgūdžių, algoritmų taikymas praktinėse gyvenimo situacijose skatins mokinių domėjimąsi matematiką, ugdys pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, kūrybiškumą.
Kulienė Loreta	Frazeologizmai Europos kalbose	Lietuvių kalba	Susipažinti su lietuvių ir kitų tautų tautosaka, jų kalbine įvairove.	Suformuoti daugiakultūrinę mokinio kompetenciją.
Latožienė Daiva	„Pagoniškujų ir krikščioniškujų švenčių kalendorius“	Istorija	Susipažinti su pagoniškomis ir krikščioniškomis lietuvių šventėmis ir jų paskirtimi, jas palyginti.	Mokiniai susipažins su pagoniškomis ir krikščioniškomis lietuvių šventėmis, pagilins savo žinias apie pagonių ir krikščionių tikėjimus. Pagilins žinias Lietuvos istorijos srityje – etnokultūroje.
Moždžer Tatjana	“Juokingi Amerikos ir Britų kultūros skirtumai”	Anglų kalba	Ugdant kompetencijas, supažindinti ir praplėsti mokinių akiratį apie 2 stiliaus Britų anglų bei Amerikiečių anglų kalbos fonetinius, leksiniais gramatiniais skirtumais ir	Surinkę ir susisteminę medžiagą apie “Funny Differences Between American And British English/Culture” mokiniai parengs stendą (lankstinuką), skaidrės ir pristatys per renginį.

			<p>panašumais ir susieti informaciją su gyvenimiška patirtimi.</p> <p>Skatinti mokinius domėtis mokslu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.</p> <p>Ugdyti bendradarbiavimo, sprendžiant problemas ir atliekant bendrus projektinius darbus.</p>	
Pakalniškis Romualdas	„Grindų riedulys-populiarėjanti sporto šaka“.	Kūno kultūra	Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.	Mokiniai gebės įgytas žinias ir įgūdžius pritaikyti praktiškai kasdieniniame gyvenime.
Paulikienė Saulė	Atmosferos slėgio tyrimas	Fizika	Įgyti teorinių ir praktinių žinių apie atmosferos slėgį ir jo matavimą, išmokti pasigaminti barometrą.	Mokiniai gebės atsargiai elgtis su kasdienėje aplinkoje esančiomis medžiagomis atsižvelgiant į jų savybes, gebės paaiškinti, kaip reikia mokytis gamtos mokslų: kaip planuoti mokymosi veiklą, kokias strategijas taikyti, iš kokių šaltinių mokytis, kaip vertinti mokymosi rezultatus.
Petrušonytė Edita	„Palangos gidas“	Vokiečių kalba, rusų kalba	Sudaryti lankytinų Palangos objektų ir vietovių gidą.	Sudarys lankytinų Palangos objektų ir vietovių gidą rusų ir/ar vokiečių kalbomis.
Petrošienė Birutė	Kabantys šiaudiniai sodai	Integruota veikla	Susipažinti su viena iš seniausių tradicinio meno šakų „Šiaudų Sodai“.	Sukurti trimatį, architektūrinį, meno kūrinį, reikalaujantį didelio susikaupimo, kantrybės ir patirties
Podlinevas Artūras	Fizinių pratimų nauda sveikatai	Kūno kultūra	Pateikti kuo daugiau informacijos apie fizinių pratimų atlikimo nauda sveikatai.	Atlikdami įvairius fizinius pratimus mokiniai išmoks juos taisyklingai atlikti, žinos kokios raumenų grupės dirba atliekant fizinius pratimus, išsiaiškins apie

				maisto papildų nauda ir žala sportuojantiems.
Pranienė Liudmila	Palangos senamiestis seniau ir dabar	Geografija	Ugdyti mokinių pilietiškumą ir istorinę, geografinę sąmonę, skatinti savo gyvenamosios aplinkos, Palangos paveldo pažinimą.	Mokiniai išplės savo akiratį, papildys anksčiau turėtas geografines, istorines žinias ir patobulins iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
Pronckūnienė Alma	Žmogaus sauga kitaip	Žmogaus sauga	Gebėti pritaikyti žmogaus saugos žinias nagrinėjant lietuvių poetų, rašytojų, dainų autorių kūrybą ir lietuvių tautosaką.	Projekto tiriamoji veikla paskatins domėtis lietuvių autorių kūryba, padės suvokti komandinio darbo svarbą ir kiekvieno asmens atsakomybę dirbant grupėje, pagerės mokymosi motyvacija.
Stankevičienė Tatjana	„Judėk sveikai- judėk linksmi“	Kūno kultūra	Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.	Mokiniai gebės įgytas žinias ir įgūdžius pritaikyti praktiškai kasdieniniame gyvenime.
Stonienė Loreta	„Lietuvos šimtmetį Palangoje mena...“	Istorija	Ugdyti mokinių pilietiškumą ir istorinę sąmonę, skatinti savo gyvenamosios aplinkos (krašto) pažinimą, domėjimąsi Lietuvos praeitimi, asmeniškai prisidėti prie Lietuvos 100-mečio paminėjimo.	Mokiniai išplės savo akiratį, papildys anksčiau turėtas istorines žinias ir patobulins aukščiau išvardintas kompetencijas. Tai bus jų asmeninis indėlis į Lietuvos 100-mečio paminėjimą.
Stričkaitė Alma	„Vandens tyrimas ir valymas“	Chemija, gamta ir žmogus, biologija	Išmokyti įvertinti vandens būklę. Mokėti pasinaudoti cheminėmis žiniomis kasdieniniame gyvenime.	Veiklą, galutinių rezultatų pristatymas, mokės pasinaudoti chemijos žiniomis kasdieniniame gyvenime.
Survilaitė Eglė	Senieji ir modernieji lietuvių papročiai bei tradicijos	Lietuvių kalba	Įgyti žinių apie senuosius bei iširti šiuolaikinius lietuvių papročius.	Mokiniai sužinos apie senuosius lietuvių papročius, ištirs ar jie pakito, kokie papročiai yra paplitę jų aplinkoje šiuo metu bei kūrybiškai pristatys savo tyrimo rezultatus.

Šalkauskienė Rima	„Ar kalbate žemaitiškai? Tarmės vartojimo tyrimas“	Lietuvių kalba	Ugdyti mokinių tiriamosios veiklos gebėjimus, atsakomybę, kūrybiškumą, savarankiškumą, vertybines nuostatas.	Mokiniai ištirs mokinių (mokytojų) požiūrį į žemaičių tarmės vartojimą, pristatys tyrimo duomenis apie žemaičių tarmės vartojimo sritis, aplinkybes, žodyno savitumą, patobulins informacinių technologijų taikymo įgūdžius, įgis tiriamosios veiklos gebėjimus, pagilins žinias apie lietuvių kalbos tarmių savitumą ir unikalumą.
Šeirienė Emilija	„Šeimos medis: Nuo Adomo iki Jėzaus“.	Dorinis ugdymas (tikyba)	Gilintis į Šventojo Rašto kilmę, sukurti Biblinės šeimos medį.	Pagerės mokinių bendradarbiavimas, ugdys kūrybinius įgūdžius, patobulės mokinių bendravimo kokybę, artimo meilės suvokimas, krikščioniškų vertybių supratimas.
Šleiniene Ingrida	Origamis (lankstymas iš popieriaus)–matematikos ir meno sintezė.	Matematika	Susipažindinti mokinius su lankstymo iš popieriaus technika, skatinant juos domėtis matematika ir menu.	Išnagrinėjus Origami lankstymo techniką, atliktas praktinis – tiriamasis darbas ir parengtas pristatymas bei vaizdinė medžiaga.
Valiukas Osvaldas	3D projektavimas.	Informacinės technologijos	Siekti, kad mokiniai įgytų praktinių įgūdžių kurdami grafinius vaizdus, imituojančius realų pasaulį; plėtotų erdvinį aplinkos suvokimą.	Parengtas 3D pastato projektas.
Žilienė Elvyra	„Baltijos jūros flora ir fauna“	Gamta ir žmogus, biologija	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, gilinti gamtos ir biologijos žinias.	Mokiniai išmoks susirinkti tiriamąją medžiagą, išmoks vykdyti projektinę veiklą.